TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi

ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON KURULU TOPLANTISI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN EYLEMLER VE İYİLEŞTİRMELER

1. Mekanda, Eğitimde ve sosyo-kültürel alanlarda erişilebilirlik iyileştirmeleri
2. Web sitesinde erişilebilirlik iyileştirmeleri
3. YÖK Erişilebilirlik Bayrak Başvurusu
4. Sosyal ve kültürel farkındalık etkinlikleri
5. Paydaş toplantıları
6. Proje ve AR-GE çalışmaları ?

Mekanda erişilebilirlik İyileştirmeleri

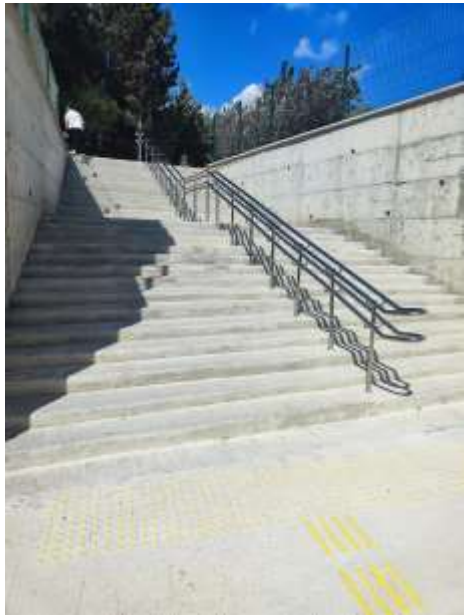














Eğitimde Erişilebilirlik İyileştirmeleri



1- Kütüphanemizde görme engelli işitme engelli ve bedensel eng öğrencilerimiz için erişilebilir özel çalışma alanı düzenlemesi

JAWS ekran okuyucu yazılımı,

ZoomText ekran büyütme ve seslendirme yazılımı

Pearl doküman okuma kamerası ve OpenBook OCR yazılımı

Beşinci nesil Focus 40 Blue kabartma ekran ve not alma cihazı

Otomatik kitap ödünç-iade cihazı (Self-Check)





Eğitimde erişilebilirlik İyileştirmeleri

2- Danışman hocalarımızdan tarafımıza iletilen ders notlarını sesli betimle özelliği ile dinlenebilecektir.

Link: erişilebilir ders notları

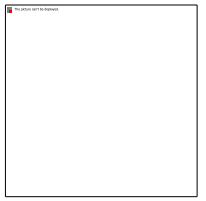
TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Web sitesinde erişilebilirlik İyileştirmeleri

ÜNİVERSİTEMİZİN WEB SİTESİ VE BÜTÜN ALT SAYFALARI ARTIK ERİŞİLEBİLİR ÖZELLİKTE

YÖK Erişilebilir Üniversite Başvurusu 2026

1. Web Erişilebilirlik Nişanı
2. Kampüs Sosyo Kültürel Erişilebilirlik Başvurusu
3. Kampüste Mekanda Erişilebilirlik Başvurusu
4. Fakülte Erişilebilirlik TS911 Belgesi Başvurusu
5. Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi Erişilebilirlik Başvurusu
6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Erişilebilirlik Başvurusu
7. İtkisadi İdari Bilimler Fakültesi Erişilebilirlik Başvurusu
8. Mühendislik Fakültesi Erişilebilirlik Başvurusu
9. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Erişilebilirlik Başvurusu







Meslek Yüksel okulları
Organize Sanayi kampüsü ve binaları
Eğitimde Erişilebilirlik

?

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU
Yapılan etkinlikler ve projeler

5. Uluslararası Engelsiz Turizm ve Spor Kenti Mersin Festivali Ruhun Yelkenleri Projesi











TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU
Yapılan etkinlikler ve projeler



Engelli Öğrencilere Yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı



Dünya Otizm Farkındalık Günü











Dezavantajlı Gruplara Yönelik Öğrenci toplulukları



Beyazay Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu
Topluluk Başkanı : Arş. Gör. Ali Mutlu

Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu

Sosyal Dönüşüm Öğrenci Topluluğu

Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu

Toplum Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu

Özel Gereksinimli Çocuklar Öğrenci Topluluğu

Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu ?



Paydaş toplantıları



Mersin Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde gerçekleşen Otizm Eylem Planı Çalıştayı



Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimine Ziyaret

Paydaş toplantılarımız

Engelsiz İş Adamları Derneği'nden Üniversitemize Ziyaret





TBMM Engelli Bireylerin Sorunlarının Araştırma Komisyonu - Engelli Öğrenci Koordinatörlükleri Çevrimiçi İstişare Toplantısı

Proje ve Ar-GE

İçerik

Proje Başlığı: Konjenital kalp ameliyatı olacak çocuklar için geliştirilen mobil oyun uygulamasının anksiyete, korku, yaşam kalitesi ve hasta sonuçlarına etkisi



Pulmoner Arteriyel Hipertansiyon Hastalarında Farklı Telerehabilitasyon Yaklaşımlarının Etkinliğinin Karşılaştırılması: Randomize Paralel Çalışma



Ampute Futbolda Geleneksel Antrenmanların Ötesine Geçen Bir Performans Modeli



Proje ve Ar-GE

Proje Başlığı: Yaşlı Bireylerde Günlük Fiziksel Aktivite Düzeyleri veya Hareketsizlik Davranışlarının Giyilebilir İvmeölçer ile Nicel Olarak Değerlendirilmesi ve Sınıflandırılması



Makale Adı: İşaret dili dersi alan üniversite öğrencilerinin derse ve işitme-konuşma engelli bireylere yönelik bakış açılarının değerlendirilmesi: Nitel bir araştırma- Aysel Tekgöz

Makale Adı: Farklı Gelişimsel Bozukluklarda Görülen Konuşma ve Yutma Problemlerine Bütüncül Yaklaşım- Müzeyyen Karaman-

Makale Adı: Dual-Task and Balance Performance in Children with Bilateral Cochlear Implants: The Role of Hearing Loss and Implantation Timing- Fatma Kübra ÇEKOK

Makale Adı: Goalball oyuncularında antrenman programı önerisi: Literatür Taraması- Ayşenur Gökşen

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılındaki Hedeflerimiz

Yök Sosyo Kültürel Erişim Maddelerini Sağlamak ve Kanıtları toplamak

Engelli öğrencilere uygun oryantasyon uygulaması yapılmaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler:Üniversiteye yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilere, kampüse uyumlarını hızlandırmak için engel durumlarına uygun olarak eğitim öğretim yılı başında en az bir kez oryantasyon hizmeti verilmesini sağlamak).

Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde işaret dili tercümanı sağlanmaktadır

Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde sesli betimleme hizmeti sağlanmaktadır

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %10 undan fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %50 sinden fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.

Üye sayısı 10'dan fazla olan her bir öğrenci kulübünde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.

Öğrenci kulüplerinin en az üçte birinde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrencilere yönelik bir etkinlik düzenlenmiştir.

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrenciler tarafından bir etkinlik düzenlenmiştir.

Ders dışı etkinlikler için kullanılan oda ve konferans salonlarında İndüksiyon Döngü Sistemi'ni (induction loop system) sağlanmaktadır.

Fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı ve klinik psikolog gibi uzman hizmetleri sağlanmaktadır.

Engelli öğrenciler sınav süreçleri ve burs olanakları hakkında yılda en az bir kez bilgilendirilmektedir.

Diğer üniversitelerdeki engelli birimleri ile diğer kamu kurum kuruluşları veya STK' lar ile iletişime geçilerek, engellilere yönelik veya engelliler için farkındalık oluşturmak üzere sosyo kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları hakkında engellilere bilgilendirme yapılmaktadır

Staj, eğitim ve sosyal gezilerde katılan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını sağlayacak engelli taşımaya uygun araç, işaret dili tercümanı vb gerekli koşullar sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerin düzenlediği faaliyetlere katkı sağlanmaktadır. (araç, yer, ödenek vb)

Fakülteye ait bilgisayar laboratuvarı tüm engelli öğrencilerin kullanımına açıktır (her bir bilgisayar laboratuvarında sadece engelli öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş bilgisayar(lar) bulunmaktadır).

Yemekhaneler, engelli öğrencilerin kendi başlarına yemek alabileceği şekilde tasarlanmıştır.

Çay/kahve-yiyecek içecek makinelerinin (otomatların) engelliler için erişilebilirdir.

Kantinler engelli öğrencilerin kendi başlarına alışveriş yapabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılındaki Hedeflerimiz

1. Akademik Danışman Toplantısı
2. Engelli Öğrenci oryantasyon toplantısı
3. Erişilebilir Eğitim Öğretimin sağlanması devamlılığı
4. Geri Bildirim Mekanizmasının Düzenli Sağlanması
5. Mezun Engelli Öğrencilerimizle iletişimin devamı
6. YÖK Mekanda erişim bayraklarının bina ve fakülte bazında tamamlamak
7. YÖK Eğitimde Erişim Başvurusunu yapmak
8. Yök Sosyo-Kültürel Erişim Başvurusunu Yapmak
9. Üniversite Genelinde Dezavantajlı grupların problemlerine yönelik proje yarışması yapmak
10. İş kur ile engelli öğrencilerimize istihdam sağlayabilmek
11. Yemek gibi burs imkanlarından faydalanmalarını sağlamak

AMA BİZE YENİ FİKİRLER VE ÜRÜNLER GEREKİYOR!

Dezavantajlı bireylerin problemlerine yönelik
ürün • cihaz • tasarım • üretim proje yarışması

Tarsus Üniversitesi öğrencileri için



Ne Tür Projeler Bekliyoruz?

Fikirden prototipe uzanan yaratıcı ve uygulanabilir çözümler.

ÜRÜN

Günlük yaşamı kolaylaştıran fiziksel ürünler

CİHAZ

Teknoloji içeren yardımcı cihazlar ve akıllı sistemler

TASARIM

Erişilebilir, ergonomik ve kapsayıcı tasarımlar

PROTOTİP

3B yazıcı, elektronik, sensör veya yazılım içeren modeller

DİJİTAL ÇÖZÜM

Mobil uygulama, yapay zekâ ve dijital destek sistemleri

SOSYAL İNOVASYON

Bağımsızlığı ve sosyal katılımı artıran yaratıcı modeller

Görüş ve Öneriler

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

TEŞEKKÜRLER